分布於基隆市國中、國小校園內的社區共讀站,有的依山面海,擁有眺望基隆港的絕佳景觀;有的饒富童趣,像是自在悠遊的小森林;有的形塑溫暖沉靜、工業風格等設計氛圍,不但展現基隆海洋港區、自然生態、煤炭礦坑等在地與人文特色,其中也包含全國中等學校第1間療癒的示範圖書館,小巧精緻的閱讀角落便館藏基隆最豐富的電子書庫。這些風格各異的站點,為校園師生及社區居民開啟精彩的閱讀世界,也將知識書香蔓延深植在生活之中。

文字/陳芯怡

# 打破傳統圖書館 温暖共讀





因應少子化的社會現狀,妥善運用各學校的校園空間並賦予新任務,重新建構安全與健康的學習場域及多元社區化服務。近年來,基隆積極著手讓學校與社區共享學校資源,使校園空間成為社區民眾就近運用的社區學習與閱讀交流場域。基隆市實行行政院前瞻基礎建設計畫的校園社區化改造,自106年起向中央申請經費設置社區共讀站,計畫包括港西國小等共計18所學校,目前硬體工程改造已陸續完工啟用17所,最後一所明德國中社區共讀站,也預定將於今年正式落成。

### 社區參與 兼顧學校本位

鼓勵校園師生與社區市民的共同參與及認同,基隆市社區共讀計畫最大的特色,主要是由學校本位出發,並展現各社區共讀站獨特的在地性,像是今年4月剛揭幕的暖暖國小「暖書窩」、深澳國小「碳狗故事窩」就是其中很好的例子。

1	3	
2		

- 1.「百福國中」圖書館以鮮活亮眼的顏 色為設計主題。
- 以親子共讀方式,拉近彼此的距離。
  「百福國中」適合青少年的書籍眾多,

藉此培養同學們閱讀習慣。

4.「深澳國小」社區共讀站整體設計以 明亮且現代化為主。



18 19



綠意盎然的暖暖國小校園中,共讀站的設計讓人就像身處一座知識森林,一本本展架上的書籍象徵智慧果實,為讀者提供閱讀的芬多精。起初暖暖國小共讀站的規劃,僅是把舊圖書館翻修改建,但由於採取參與式的設計,集結教師與家長意見參與,最後決定將圖書室旁的會議空間也納入規劃,擴大學生與民眾的使用可能,也讓共讀站顯得更閒適清幽,更適宜實際閱讀與活動使用。

「暖書窩」共讀站的名字發想,則是由熱 情洋溢的志工家長們集體構思,除了納入象徵 暖暖人的「暖」字,也與校園內4棟暖字頭大樓相互呼應,期許暖暖地區的大小朋友都能善用這個書窩,充實自己成為溫暖他人的暖流。在今年4月7日「暖書窩」正式揭幕當天,特別由學生擔任小圖書館員,讓貴賓體驗全程英語借書,這是暖暖國小教師團隊針對生活情境設計的雙語課程之一,學生能在暖書窩中實際演練,充分展現學校的英語教育特色。

而隨後於4月24日舉行70週年校慶的深澳國小,在校慶當天正式揭幕由全校師生命名的「碳狗故事窩」社區共讀站。深澳國小校長莊智

森表示,「碳狗」源自早期深澳坑地區生產煤碳,且學校長年均有飼養校狗陪伴,多年前為了紀念其中一隻校狗過世而打造碳狗意象,讓生命教育的精神長存校園,如今也化身深澳國小共讀站的吉祥物。充滿童趣的碳狗笑臉讓空間更活潑生動,經全校師生共同提名票選後脫穎而出,以此命名共讀站,期待大家能在碳狗故事窩中跟書本一起舞動知識Tango!

## 結合藝文 提升使用頻率

社區共讀站除了與大家分享舒適的閱讀空

年曾舉辦《巴警官與狗利亞》親子繪本共讀、《吹夢巨人》作品分享,以及《神奇飛天書》故事劇場與小小說書人、葉脈書籤製作等活動。 110年度共舉辦36場閱讀推廣活動,為響應423世界書香日及提升暑期共讀站的使用率,活動多在4月及暑假舉辦,今年的暑期活動雖然受到新冠疫情影響,轉以暑期線上讀書會的方式舉辦,不但邀請連續兩年於波隆納書展獲獎肯定的插畫家阿尼默、近期受歡迎的戲劇《火神的眼淚》編劇兼導演蔡銀娟,以及知名兒童文

間,也舉辦許多閱讀與藝文推廣活動,像109

20 21





3 4

1

- 信義國小」運用工業風裝潢, 讓閱讀變得更舒適。
- 2.「仙洞國小」社區共讀站提供舒 適的環境及豐富的閱讀資源。
- 3.「港西國小」社區共讀站「藍鯨 圖書館」充滿童趣並展現海洋 港區特色。
- 4.「建德國中」各式書籍齊全,吸引許多小朋友天天前往。

學作家阿德蝸…等人,鼓勵親子及市民一起線 上共讀,在疫情期間提供書本和故事的線上陪 伴,依舊精采可期。

除此之外,市長林右昌也表示,國中小圖 書館、圖書室藏書採購及民間團體贈送優良新 書,將優先選定共讀站學校,也將持續增加設 置圖書館專任及兼任專業人員,強化管理及提 升閱讀教育品質,目前正研擬與基隆市公共圖 書館自動化借還書系統,未來可望整合全基隆 市的圖書資源。

### 場域彈性 扎根閱讀習慣

隨著社區共讀站的硬體設置與各項配套規劃日漸完善,學生們看到完工的共讀站直呼:「好想住在共讀站!」「畢業後,還可以回來使用嗎?」社區共讀站提供優質閱讀空間,也配合彈性的空間共享與多元學習方式,友善敞開學校大門,吸引更多人親近書香美好,從生活扎根閱讀習慣。

未來,除了串接公共圖書館的館藏資源, 基隆市教育處與文化局也將合力協助學校持續 召募共讀站的專業人員與服務志工,並藉由學 校緊密聯結在地資源,帶動社區學習風潮,讓 學校成為社區學習中心,提供校內師生與社區 居民閱讀共學的場域,孕育終身學習的果實, 讓所有人都能享受樂讀帶來的幸福。

## 基隆市社區共讀站介紹

所在位置	社區共讀站名稱	特色介紹	
中山區	港西國小社區共讀站「藍鯨圖書館」	擁有依山面海、眺望基隆港的最佳景觀。館內設計富有童趣,展現海洋港區特色,能深深吸引眾人目光。	
	仙洞國小社區共讀站	閱讀區可眺望基隆港貨櫃碼頭及周圍群山,入口是一本大型翻頁圖書傳遞書卷氣息,工業風格設計,並有咖啡香伴書香。	
	德和國小社區共讀站	以原有玉山圖書館增闢寬敞舒適閱讀空間,牆面色彩活潑兼具童趣,自然的通風與採光,讓人舒適 沉浸在群書之中。	
安樂區	建德國中社區共讀站 「閱櫻 FUN」	伴山蓊鬱,以閱讀、管樂與舞蹈的校本特色,展現人文美藝與樂音律動意象,木作櫻花瓣和手繪樂 音牆,如知識匯譜動人樂章。	
	建德國小社區共讀站 「悅讀森林」	展現生態資源豐富的校園特色,結合森林風的自然風格,營造閱讀遊戲區、小舞台區及充滿童趣的大書造型圖書牆。	
	百福國中社區共讀站	位處百福社區中心地帶,交通便捷,鮮活亮眼的現代設計風格,青少年閱讀的書籍種類眾多,適合 親子共學。	
	明德國中社區共讀站 「樂讀館」	位於七堵火車站旁,廣納群書舖滿整面階梯書牆,吧檯區窗外樹影搖曳,可自在坐臥於 MDJH 字母椅享受閱讀之樂。	
七堵區	七堵國小社區共讀站	設有沙發區、面窗吧檯區及數位閱讀裝置等,簡約舒適且明亮,一進門就設有亮眼的主題書區、雜 誌籃及班級書箱置物櫃。	
	尚仁國小社區共讀站 「楓香圖書館」	色彩明亮的圓形服務台和可移動式書櫃,可以依活動需求變化組合,隨時展現煥然一新的風貌。	
	瑪陵國小社區共讀站	展現在地豐富自然生態環境,高架木地板可就地坐下,閱讀長桌及視聽設備等現代感的空間可因應跨齡共讀。	
中正區	中正國中社區共讀站	位處中正公園後山,校園內山巒疊翠,共讀站依不同設定分兩區規劃為校園閱讀角及親子閱覽室。	
	信義國中社區共讀站	以綠、棕色調呈現蔥鬱山林,北歐簡約風格的荷葉設計為寧靜的閱讀空間妝點活潑的視覺效果。	
信義區	信義國小社區共讀站 「書香BAR」	運用工業風裝潢和蒙德里安主題彩繪,以藝術特色營造氛圍。書香吧台的設計像是在沙發及吧檯椅 前隔著大面玻璃眺望校園。	
	深澳國小社區共讀站 「碳狗故事窩」	碳狗意象源自早期深澳坑地區生產煤碳,以及長年飼養校狗陪伴的緣由,期許在此跟書本一起跳 Tango,舞動知識奧妙。	
暖暖區	碇內國中社區共讀站 「瀚墨書坊」	以日治時期的礦坑意象建造書坊空間,簡約風格加上溫暖燈光,營造沉靜舒適的閱讀氛圍,讓人平靜地進入書的世界。	
	暖暖高中社區共讀站「元氣愛樂居」(完全中學)	小巧但精心設計的閱讀角,是全國中等學校第1間療癒閱讀的示範圖書館,也是基隆市電子書館藏 最豐富的圖書館。	
	暖暖國小社區共讀站 「暖書窩」	讓人彷彿身處小森林,展架上的書籍是智慧的果實,結實累累提供讀者大腦養分,像在森林裡吸收 精神層次的芬多精。	
	暖江國小社區共讀站 「暖江號」	以學校周邊鐵路象徵領航者,過港象徵船隻入港帶來知識,基隆河特有石種地形及動物營造在地生 態文史傳承的舒適氛圍。	

22 2