

# 基隆市政府閱讀教育資源中心 110 學年度推動計畫

## 壹、緣起

為形塑優質校園，建立優質閱讀氛圍，並整合校內及校群間閱讀資源與動能，帶動教師進行閱讀的創新教學，進而跨領域多角度的將閱讀帶入學生學習，將閱讀與生活脈絡做更深化的結合，以達新課綱終身學習之目標。

## 貳、依據

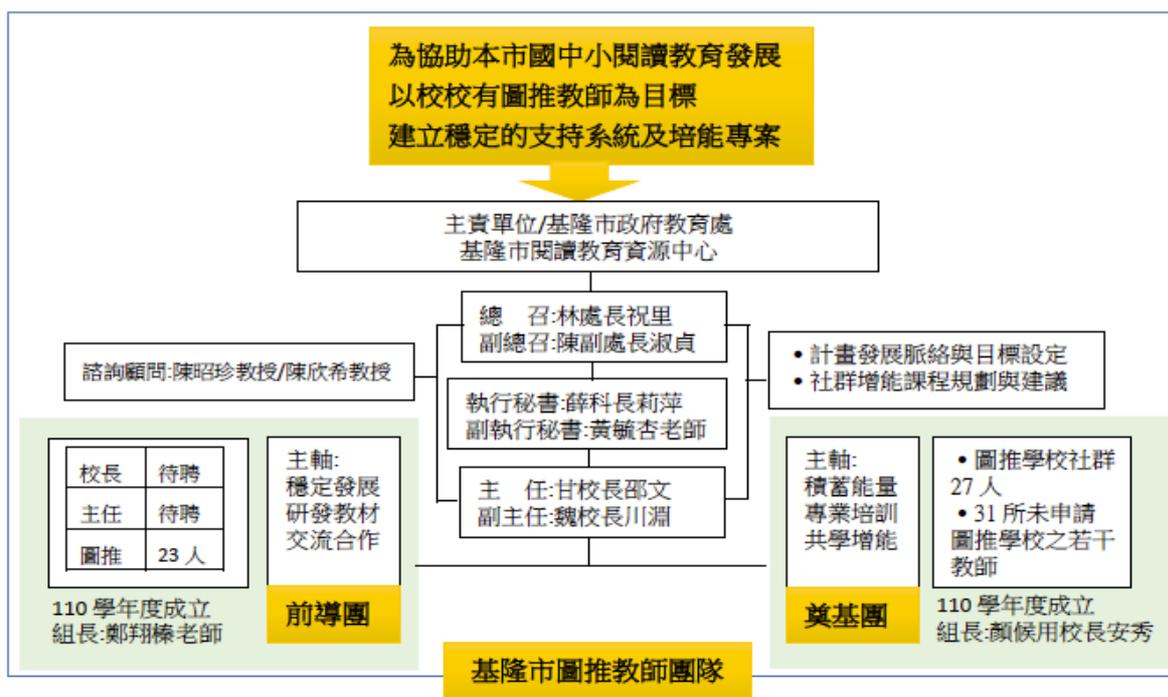
- 一、教育部國民及學前教育署補助國民小學與國民中學推動閱讀作業要點
- 二、基隆市政府閱讀教育資源中心實施計畫

## 參、目的

- 一、強化所屬國民中小學閱讀推廣與圖書館利用之效能。
- 二、完善本市圖書館閱讀推動教師課程發展與輔導制度。

## 肆、編制與分組

- 一、閱讀中心設置召集人一人，由教育處長兼任；副召集人一人，由教育處副處長兼任；執行秘書一人，由終身教育科科長兼任；副執行秘書一人，由終身教育科人員兼任。
- 二、設主任一人，聘請暖暖高級中學甘邵文校長兼任；副主任一人，聘請隆聖國民小學魏川淵校長兼任。國中組及國小組組長各一人，兼任組員若干人。
- 三、依其圖書館推動教師執行經驗，教師團隊分為前導團及奠基團，詳如下圖。
- 四、圖推教師兩團隊，分別委請陳昭珍教授及陳欣希教授帶領，定期辦理相關增能研習或諮詢會議。



110 學年度基隆市圖推教師團隊組織架構

## 伍、中心設置

本閱讀教育資源中心設置於暖暖高級中學，國中小組長及兼任組員於中心執行任務。

## 陸、計畫期間

- 一、本計畫執行期間為 110 學年度，以學年度為全市圖推教師規劃增能研習。
- 二、惟為利於經費執行，經費分為 110 度及 111 年度分別匡列。

## 柒、計畫內容

### 一、研習規劃

#### (一) 研習目標：

1. 設置共備社群，定期共學成長。
2. 建立陪伴與支持系統，穩定教師信心。
3. 紀錄閱讀推動策略方法，以利經驗傳承。
4. 凝聚教師情感，促進校際合作交流。

#### (二) 前導團研習計畫：圖書教師前導團共備工作坊

1. 對象：110 學年度圖書館閱讀推動教師，共計 23 校
2. 研習時間：詳如課程安排，共十二次。
3. 研習地點：本市教師研習中心（實體為主，得視疫情調整為線上研習）
4. 課程安排

次數	時間	課程/活動名稱	講 師	時 數	研習內容
1	11/8(一) 13:30~16:30	全市書香日共備 1	陳欣希教授 臺灣讀寫教學研究學會	3Hr (外聘)	全市書香日說明、文本選擇、服務對象、預計成果
				3Hr (助理*2)	
2	12/6(一) 13:30~16:30	交流分享與增能共備 1	陳欣希教授 臺灣讀寫教學研究學會	3Hr (外聘)	盤點圖書教師工作，交流分享策略與方法
				3Hr (助理*2)	
3	1/10(一) 13:30~16:30	全市書香日共備 2	陳欣希教授 臺灣讀寫教學研究學會	3Hr (外聘)	各校書香日活動規劃設計
				3Hr (助理*2)	
4	1/24(一) 13:30~16:30	交流分享與增能共備 2	陳欣希教授 臺灣讀寫教學研究學會	3Hr (外聘)	案例示範與討論
				3Hr (助理*2)	
5	3/21(一) 13:30~16:30	全市書香日共備 3	陳欣希教授 臺灣讀寫教學研究學會	3Hr (外聘)	各校書香日活動規劃設計
				3Hr (助理*2)	
6	4/11(一) 13:30~16:30	分組實作 1	陳欣希教授 臺灣讀寫教學研究學會	3Hr (外聘)	分組實作與指導
				3Hr (助理*2)	
7	5/9(一) 13:30~16:30	分組實作 2	陳欣希教授 臺灣讀寫教學研究學會	3Hr (外聘)	分組實作與指導
				3Hr (助理*2)	
8	6/6(一) 13:30~16:30	分組實作 3	陳欣希教授 臺灣讀寫教學研究學會	3Hr (外聘)	成果發表準備
				3Hr (助理*2)	
				3Hr (助理*2)	
9	7/15(一) 9:00~12:00	線上成果發表	陳欣希教授 臺灣讀寫教學研究學會	3Hr (外聘)	成果發表
				3Hr (助理*2)	
10	7/15(五) 13:30~16:30	線上成果發表	陳欣希教授 臺灣讀寫教學研究學會	3Hr (外聘)	以研發成果作為奠基團增能研習、未來計畫
				3Hr (助理*2)	

(三) 奠基團研習計畫：閱讀社群教師共備增能研習

- 1.對象：110 學年度基隆市申請閱讀社群教師，共計 7 校、未申辦圖推教師學校（每校至少薦派乙位）。
- 2.研習時間：寒假一半日、3-6 月每月乙次，國中小分開辦理，共計 10 次。
- 3.研習地點：本市教師研習中心（實體為主，得視疫情調整為線上研習）
- 4.課程安排

次數	時間	主題	講 師	時 數	研習內容
1	3/9(三) 13:00~16:00 (國小)	閱讀的重要性 讀書會(美國讀寫教育: 六個學習現場,六場震撼)	陳昭珍教授 謝寶煖教授	3Hr (外聘)	1、協助各校圖推社群教師互為伙伴,以做為未來延續種子。 2、課程規劃以教育部每年圖推教師研習內容為基底,納入本市閱讀推動經驗。 3、未申請圖推教師及社群學校,亦納入本增能陪伴對象,協助來年申請,以達標三年內校校有圖推教師。
				3Hr (助理)	
2	3/23(三) 13:00~16:00 (國中)	閱讀的重要性	陳昭珍教授	3Hr (外聘)	
				3Hr (助理)	
3	4/6(三) 13:00~16:00 (國小)	基隆市圖書館學習手冊教學實務分享 閱讀的重要性	陳湘玲老師 (中年級) (請曾品方老師支援) 陳昭珍教授	3Hr (外聘)	
				3Hr (助理)	
4	4/20(三) 13:00~16:00 (國中)	讀書會(美國讀寫教育: 六個學習現場,六場震撼)	謝寶煖教授	3Hr (外聘)	
				3Hr (助理)	
5	5/4(三) 13:00~16:00 (國小)	讀書會(美國讀寫教育: 六個學習現場,六場震撼)	謝寶煖教授	3Hr (外聘)	
				3Hr (助理)	
6	5/18(三) 13:00~16:00 (國中)	與學科結合的閱讀	林季儒老師	3Hr (外聘)	
				3Hr (助理)	
7	6/1(三) 13:00~16:00 (國小)	閱讀融入各領域教學 1.圖書教師和校內其他老師合作 2.各科的閱讀(選書、運作方式等)	邱昭蓉老師 江嘉瑜老師	3Hr (外聘)	
				3Hr (助理)	
8	6/15(三) 13:00~16:00 (國中)	階段性的閱讀推動	魏伶容老師	3Hr (外聘)	
				3Hr (助理)	

二、成果影片拍攝：

- (一) 以影片說明「如何執行」圖推教師的四種（閱讀教學、社群陪伴、資訊專家、行政統籌）身份的工作內容。
- (二) 影片約 20 分鐘，固定模版的 PPT 加上教師影像說明。
- (三) 執行方式：1-3 次研習由教授帶領規劃拍攝內容，4-6 次拍攝，第 7 次為成果分享流程規劃。

三、協助辦理全市書香日活動：

- (一) 納入本有書香日活動之規劃，由前導團圖書教師協助。
- (二) 以「誰來基隆」繪本為主，搭配其他文本。

(三) 書香日當週，快閃至社區各點，跟民眾互動說故事。

(四) 搭配本書香日活動，辦理工作研習三場，並蒐集紀錄成果。

#### 四、網站平台建置：

(一) 協助提供意見與整合資源，建置本市閱讀網站平台。

(二) 網站平台內容包含：教材研發成果、閱讀電子報彙整、閱讀活動影資料、閱讀磐石及推手各典範、相關資源資料庫、相關政策計畫…等。

(三) 另由中心執行秘書邀請若干資深圖推教師加入平台管理，以豐富社群內容，及擴大散播能量。

#### 五、社群平台運作：

(一) 於臉書設立粉絲專頁「跨閱基隆」，加強與民眾或家長之互動，增加本市閱讀能量與行銷曝光。

(二) 定期推薦好書、各校閱讀活動推廣、閱讀指導策略等訊息。

(三) 另由中心執行秘書邀請若干資深圖推教師加入粉專管理，以豐富社群內容，及擴大散播能量。

#### 六、入校輔導支持系統

除成立共備社群外，為提供教師諮詢及支持力量，將規劃入校輔導，以蒐集各校困難研商後續協助作為。

#### 捌、預期效益

一、藉由交流與示範，教師更加理解其角色執掌。

二、在工作任務後，教師更具成就感，促使專業發展。

三、系統性課程共備模式，閱讀推動工作更穩定聚焦。